

Avant-propos

Depuis le début du XXIe siècle, le champ éducatif, les programmes et les modes d'enseignement ont été reconfigurés en profondeur par les usages du numérique. L'impact des technologies numériques est visible à différents niveaux, européens, nationaux, régionaux, jusqu'aux projets d'établissements. Cette intégration du numérique est le plus généralement envisagé de trois manières : dans la création d'environnements innovants d'apprentissage, dans la mise en œuvre de pédagogies nouvelles ou le développement de projets éducatifs innovants et dans le développement de curricula répondants à des besoins nouveaux de professionnalisation, dans des sociétés innervées par le numérique.

Dans ce contexte, on observe notamment une volonté affichée de la Commission Européenne de soutenir la mise en œuvre de projets éducatifs transnationaux incluant l'usage du numérique. Cela est visible dans divers programmes tels que : *eLearning Action Plan, Europe 2020 Strategy, the Digital Agenda and the Innovation Agenda, Agenda for New Skills and Jobs* ou encore *the Renewed EU Agenda for Higher Education*. Pour autant, d'importantes disparités demeurent, en termes d'objectifs ou de besoins, entre les pays de l'Union Européenne, ce qui complexifie le partage et a fortiori transférabilité des expériences nationales. En outre, certaines problématiques locales sont difficilement généralisables (qu'il s'agisse d'enjeux ayant trait au multiculturalisme, au plurilinguisme, ou encore aux questions d'immigration ou de pauvreté).

Enfin, les politiques éducatives déployées aux niveaux nationaux, et parfois même à des échelons inférieurs s'accommodent parfois difficilement avec la participation à un projet européen. Les programmes éducatifs nationaux, régionaux ou locaux répondent à des enjeux particuliers qui sont par définition considérés comme prioritaires par les acteurs locaux. Par exemple, le programme wallon *Digital School* est un projet régional visant à réduire les écarts d'équipement entre les établissements. Le projet *Teaching 2.0 - Media literacy in the classroom* déployé dans la région allemande de Berlin-Brandenburg soutient la mise en place de cours de culture numérique pour les enseignants stagiaires. Le programme *ICT in education certification* permet aux écoles de la région espagnole de Castilla y León d'obtenir un label certifiant que l'établissement met en œuvre de bonnes pratiques numériques.

On pourrait encore citer le programme italien *Strategy for Digital School* qui soutenait la mise en place d'infrastructures numériques et leur usage dans les écoles du pays. Les programmes éducatifs européens favorisent les échanges et les rencontres. Mais on peut se poser la question de la transférabilité des pratiques d'un pays à l'autre, d'un établissement à l'autre, du fait des besoins, des compétences et des moyens à chaque fois spécifiques.

Les articles qui font partie de ce numéro représentent les communications présentés à la Journée d'études «**Le numérique en éducation: politiques publiques, acteurs et défis**» qui s'est tenue le 12 novembre 2019, à l'Université de Craiova, en Roumanie. Dans le cadre de cette journée d'études, les participants ont été invités à analyser et comparer des expériences de mise en œuvre d'un projet éducatif incluant le numérique impliquant l'articulation de programmes européens, nationaux, régionaux ou locaux. L'évènement a représenté l'occasion de partager des savoirs concernant la mise en œuvre des politiques éducatives européennes, la prise en compte des recommandations qui sont faites au niveau de la commission européenne et la place des politiques nationales, régionales ou locales dans le développement de projets éducatifs numériques.

La journée d'études a été organisée par la Faculté de Sciences Sociales et le Département pour la Formation du Personnel Enseignant de l'Université de Craiova (Roumanie), la Faculté d'Éducation de l'Institut Catholique de Paris (France) et la Faculté d'Éducation de l'Université de Salamanque (Espagne). Elle s'inscrit dans le cadre d'un programme de recherche déployé au sein du projet Erasmus+ **Ancrage du Numérique dans la Gouvernance des Établissements** - ANGE (2017-1-FR01-KA201-037369) au sein duquel ces trois institutions universitaires collaborent.